**... / … / 2025**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **UZLAŞI** |
| **KONU** | Ders Kitabı  “Uzlaşmanın Gerekliliği” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.4.2. Uzlaşı gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Anlaşmazlıkları çözme yöntemleri neler olabilir? Sorularak öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 2. (Sayfa 62) Görseller incelenir. Etkinlik yapılır. 3. Toplu yaşam içerisinde duygu ve düşüncelerin farklı olabileceği-farklı istek ve tercihlerden dolayı yaşanan anlaşmazlıklar hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 63) Sınıf Başkanı Seçiyoruz metni okunur. 5. (Sayfa 63) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Bir durumun uzlaşı gerektirip gerektirmediğine nasıl karar verebiliriz? Anlatınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Uzlaşının bireysel yaşamla değil, toplumsal yaşamla ilgili olduğu vurgulanır.  • Uzlaşı gerektiren durumların değer, ilgi, inanç ve beklentilerle ilgili olduğuna; kural, yasa, yönetmelik vb. ile belirlenmiş hususların ise uzlaşı gerektirmeyen durumlarla ilgili olduğuna değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**